

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 63 от 17.04.2025

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №196»

Н.С.Замятина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №196»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий

Н.С. Замятина

Члены комиссии: старший воспитатель

С.С.Жилобецкая

заведующий хозяйством,

председатель первичной

профсоюзной организации

С.А. Дроздова

педагог-психолог

О.Г. Рожнева

воспитатель

Ю.А.Кузнецова

член родительской общественности

Е.А.Антошина

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МАДОУ
«Детский сад №196» «17» апреля 2025 г., протокол заседания № 3

Содержание

Введение.....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	5
1. Аналитическая часть	7
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Структура и система управления.....	17
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	23
1.4. Организация учебного процесса.....	27
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	29
1.6. Кадровое обеспечение	30
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	32
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
1.9. Материально-техническая база.....	35
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	39
2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №196», подлежащей самообследованию.....	41
Общие выводы.....	44

Введение

Процедура самообследования в МАДОУ «Детский сад №196» (далее - МАДОУ) проводилась за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в целях обеспечения информационной открытости о деятельности МАДОУ в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ.

Процедуру самообследования МАДОУ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение проекта отчета Общим собранием трудового коллектива МАДОУ;
- корректирующие мероприятия.

Информация о деятельности МАДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте detsad196.ucoz.ru.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196»
	Сокращенное: МАДОУ «Детский сад №196»
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	автономное
Год постройки	1982
Площадь здания	2632,2 м²
Земельный участок	10259,00 м²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища–119,00 м²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656064, Алтайский край, г.Барнаул, Павловский тракт, 64
Телефон	8 (3852) 721088
Адрес электронной почты	ds.196@mail.ru madou.kid196@mail.ru
Адрес сайта	detsad196.ucoz.ru
Миссия образовательной организации	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.
Образовательные цели	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Принципы стратегического развития	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: - гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью

	обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, способностями, социальным заказом родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности; - демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей и детей в учебно-воспитательном процессе; - дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает основы развивающего обучения, предполагающего использование новых развивающих технологий в образовании.
--	--

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 29.12.2023 Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 22.12.2023 №1978-осн
ОГРН	1022201138068
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003296687 дата регистрации 29.12.1998
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555011 дата регистрации 04.02.2010
ИНН	2222025659
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 ВЕН № 459258 дата регистрации 28.10.2003
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АГ № 560923, дата регистрации 28.12.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0000823 Регистрационный № 529 от 12.11.2013
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ	Принята на Педагогическом совете от 25.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №92-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000126.02.13 от 18.02.2013

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность МАДОУ осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1155 от 17.10.2013, нормативно-правовыми документами МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Программа развития МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №196» является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МАДОУ.

Цель: Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала МАДОУ, создание единой цифровой среды и использование новых практических подходов в построении педагогического процесса для успешного, разностороннего развития личности ребенка.

Задачи:

1. Оказывать практическую помощь молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.

2. Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в образовании и управлении МАДОУ.

3. Способствовать формированию устойчивых представлений у детей дошкольного возраста о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

Планируемые результаты:

- ориентация педагогов на ценности саморазвития;
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);

- рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности;
- построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности;
- высокий уровень профессиональных компетенций педагогов;
- результативное участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях;
- рост авторитета и укрепление положительного имиджа МАДОУ;
- формирование творчески работающего педагогического коллектива;
- у детей сформируется обобщённое представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
- родители являются равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса;
- расширен круг социального партнерства;
- развивающая среда МАДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- все участники образовательного процесса активно используют электронно-цифровые ресурсы;
- повышение информационной культуры родителей, создание системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий;
- повышение качества образования в МАДОУ;
- высокий уровень удовлетворённости потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в МАДОУ.

Механизмами реализации Программы развития МАДОУ являются составляющие её проекты и программы:

Проект «Профессионал» направлен на оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.

Проект «Цифровая среда МАДОУ» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» направлен на формирование у воспитанников представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.

Работа МАДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МАДОУ кадрами на 100 %;
- квалификационные категории имеют 83 % педагогов;

- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется своевременно, в соответствии с планом;
- в МАДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, организовано взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, что способствует стабильно высокому результату адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, а также высоким показателям качества подготовки выпускников детского сада.

В рамках реализации Программы развития в 2024 году:

- была пополнена материальная база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, есть и проблемы, требующие решения на следующем этапе развития МАДОУ:

- необходимо пополнение материально-технической базы игровыми и учебными пособиями, ИКТ оборудованием групп МАДОУ, оснащение прогулочных участков малыми архитектурными формами;
- недостаточный уровень знаний родителей (законных представителей) в вопросах психологии, физиологии, речевого развития детей.

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №196» (70%)	6 лет	13 групп	308
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	6 лет	13 групп	308

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №196» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Образовательная программа является нормативным документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель обязательной части программы (до 70%): разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

Программа обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса включены парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой применяется для работы с детьми от 3 до 7 лет;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, применяется в работе с детьми от 3 до 7 лет;

- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой применяется в работе с детьми от 1,5 до 7 лет.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод;
- информационно-коммуникационные.

Занятие рассматривается, как дело «занимательное и интересное детям», развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей одновременно с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Программа воспитания МАДОУ

Программа воспитания является обязательной частью Образовательной

программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Мероприятия, запланированные на 2024 год реализованы в полном объёме.

Цель Программы воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) содействовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется, как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдаётся творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности детей.

Воспитательный процесс в МАДОУ организуется в развивающей предметно- пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребёнка. Среда обогащается не только за счет количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей.

Приоритетным в воспитательном процессе МАДОУ является охрана жизни и здоровья детей, физическое воспитание и развитие. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В связи

с этим, в МАДОУ реализуются комплексные планы оздоровительной работы по возрастным группам, которые включают в себя: подвижные, спортивные игры, упражнения, занятия физкультурой, дни здоровья, беседы, самостоятельная двигательная деятельность и др.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, видео мастер – классы, видео занятия, дискуссионные площадки);
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей).

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ реализовывались программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр платных образовательных услуг в МАДОУ индивидуален и разнообразен.

Услуга	Направленность	Сроки освоения	Возраст обучающихся	Кол-во детей
«Умничка» (занятия с психологом)	социально-гуманитарная	8 месяцев	3-6 лет	30
«Волшебная кисточка»	художественная	8 месяцев	4-7 лет	40
«Весёлый каблучок»	художественная	8 месяцев	3-6 лет	40
«Любознайка»	социально-гуманитарная	8 месяцев	5-7 лет	30
«Умелые ручки»	социально-гуманитарная	8 месяцев	3-4 года	20

«Индивидуальные занятия с логопедом»	социально-гуманитарная	8 месяцев	5-7 лет	10
«Быстрый мяч»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	4-7 лет	42
ВСЕГО:	7			212

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду разработана необходимая нормативно-правовая база и локальные акты:

- Устав, лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.
- Приказы о зачислении.
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги.
- Смета доходов и расходов по каждой услуге.
- Договора с родителями и письменное заявление.

Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности

включает:

1. Наличие Рабочей программы кружка, согласованной со старшим воспитателем и утвержденной приказом заведующего МАДОУ;

2. Документация педагога ДПО:

- Программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки детей, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

- Перспективное планирование.
- Учебный график дополнительных занятий на учебный год.
- Список детей.
- Табель посещаемости детей.
- Мониторинг проведения занятий ДПО на начало и конец года.
- График работы педагога дополнительного образования

Развивающие занятия с психологом «Умничка».

Цель: Психологическое просвещение родителей и обучение навыкам сотрудничества с ребенком, исходя из его возрастных особенностей и задач развития.

Развитие эмоциональной сферы и познавательной активности детей

дошкольного возраста.

Содержание программы.

I. Учимся играть и общаться:

- формирование позитивного отношения к сверстникам и умение устанавливать контакты;

II. Эмоции и чувства:

- формирование умения выражать свои негативные эмоции социально приемлемыми способами;

III. Игруем и развиваемся:

- обучение умению выражать свои мысли;
- развитие когнитивной сферы;
- развитие крупной и мелкой моторики. Результативность:

1. Успешная адаптация детей к МАДОУ.

2. Успешное применение рекомендаций родителями, полученных во время занятий, на практике.

3. Сформированность у детей навыков сотрудничества со взрослыми и детьми, предметной деятельности и игровых действий.

Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка».

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Программа является интегрированным курсом, который включает в себя 4 вида изобразительного творчества:

- рисование в нетрадиционных техниках;
- аппликация (объемная, обрывная);
- конструирование (оригами);
- лепка (нетрадиционная техника «пластилинография»)

Экспериментальная деятельность «Любознайка».

Цель программы: формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. «Речевое развитие» - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок, словесных игр;
2. «Физическое развитие» - использование подвижных игр, физкультминуток.
3. «Социально-коммуникативное развитие» - приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в ходе экспериментальной деятельности.
4. «Познавательное развитие» - рассматривание ситуаций в контексте

различных природных явлений, решение логических задач, развитие суждений в процессе познавательно – экспериментальной деятельности: в выдвижение предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.

5. «Художественно-эстетическое развитие» - сюжетное рисование по впечатлениям от занятий, закрепление пройденного материала.

Спортивный кружок «Быстрый мяч».

Цель программы: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Содержание Программы разработано с учётом преемственности дошкольного и начального общего образования и представлено следующими разделами:

- Теоретическая подготовка
- Техника безопасности
- Физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Правила игры
- Соревновательная подготовка
- Контрольные нормативы

Индивидуальные занятия с логопедом «Ловкий язычок»

Цель программы: преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста, формирование полноценной фонетической системы языка.

Рабочая программа рассчитан на один год. Возраст детей - старший дошкольный.

Программа реализуется в ходе индивидуальных логопедических занятий. Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта ребёнка.

Продолжительность коррекционной работы зависит от количества дефектных звуков, результатов логопедической работы (количество часов может меняться: как увеличиваться, так и уменьшаться в зависимости от степени тяжести нарушения).

Хореографический кружок «Весёлый каблучок»

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевальных движений и танцевально-игровых упражнений, пробуждение в детях стремления к прекрасному, интереса к музыкальному и танцевальному творчеству.

Структура занятий во всех возрастных группах одинакова, так как предмет хореографии имеет свою специфику, актуальную для любого возраста, уровня знаний и навыков.

Занятие состоит из:

- Разминки – выполняется в виде небольшой танцевальной зарисовки под популярную детскую песенку, в которой проводится подготовка всех частей опорно-двигательного аппарата к дальнейшим более сложным элементам. Продолжительность – от 2 до 5 минут.

- Основной части – изучение хореографических элементов, фигур композиции, постановка танцевальных номеров. Продолжительность – от 10 до 25 минут.

- Завершающей части – танцевальной игры на развитие различных навыков, например, умения импровизировать под музыку; или комплекса хореографических упражнений на расслабление мышц и восстановление дыхания. Продолжительность – от 2 до 5 минут.

Изобразительная деятельность и развитие мелкой моторики рук «Умелые ручки»

Цель: развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, игровой деятельности, наглядно-действенного мышления, восприятия, сенсомоторной координации.

Особенностью Программы является ориентация на формирование высокой положительной мотивации ребенка-дошкольника к рисованию в рамках нетрадиционных техник на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевой момент при работе по Программе – доступность представляемого детям художественного материала, понимание детьми всех техник рисования, активизация активного словарного запаса, развитие мелкой моторики. Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет приобщить детей к изобразительному искусству с использованием нетрадиционных техник. Различные задания и упражнения позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в освоении приемов рисования, заложенных в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу

Можно отметить, что организация образовательной деятельности в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, результатам, а также показателями, утвержденным Программой развития образовательной организации и строится в соответствии с законодательством РФ.

Дополнительные платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует всестороннему

развитию воспитанников. Платные образовательные программы реализованы в полном объёме.

1.2. Структура и система управления

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ. Управление в МАДОУ строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Устав МАДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 22.12.2023 № 1978-осн.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Наблюдательном совете – утверждено приказом заведующего от 28.10.2021 № 106-осн, принято на Общем родительском собрании МАДОУ от 28.10.2021 протокол № 2, на Общем собрании трудового коллектива от 27.10.2021 протокол № 2.

Положение об Управляющем совете – утверждено приказом заведующего от 19.11.2021 № 108-осн, принято на заседании Управляющего совета МАДОУ от 18.11.2021 протокол № 11.

Положение об Общем собрании трудового коллектива совета – утверждено приказом заведующего от 19.11.2021 № 108-осн, принято на заседании общего собрания трудового коллектива МАДОУ от 17.11.2021 протокол № 3.

Положение о Педагогическом совете – утверждено приказом заведующего от 12.10.2021 № 98-осн, принято на Педагогическом совете МАДОУ от 11.10.2021 протокол № 2.

Положение об Общем родительском собрании – утверждено приказом заведующего от 19.11.2021 № 108-осн, принято на Общем родительском собрании от 17.11.2021 протокол № 2.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МАДОУ работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ, Наблюдательным советом.

Итоги работы Наблюдательного совета МАДОУ: проведено 4 заседания по вопросам улучшения материально-технической базы МАДОУ, принятия отчетов о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; планирования ремонтных работ по подготовке детского сада к новому учебному году; благоустройства территории, оснащения учебными пособиями, методическим материалом всех возрастных групп на новый учебный год в соответствии с ФГОС.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

За 2024 год Педагогическим советом МАДОУ были решены такие задачи, как:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ (22.08.2024 протокол №1);
- рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения на 2024/2025 учебный год;
- рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- подведение итогов деятельности за 2023/2024 учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников МАДОУ;
- ознакомление с итогами проверок МАДОУ контрольно-надзорными органами;
- рассмотрение вопросов освоения воспитанниками образовательной программы и включение их в работу ППк;
- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ: проведено 2 собрания, в ходе которых были решены следующие задачи:

- заслушивание отчета о выполнении Коллективного договора, заключенного между администрацией МАДОУ и сотрудниками;
 - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения;
 - рассмотрение отчета о результатах самообследования МАДОУ за 2023 год;
 - избрание членов Управляющего совета, Наблюдательного совета МАДОУ;
- Итоги работы Управляющего совета МАДОУ: проведено 12 заседаний, на

заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ. Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с годовым планом.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 2 собрания, на собраниях проходило согласование изменений и дополнений в Положения МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания и организация безопасности в МАДОУ.

В МАДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, персональный) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В 2024 году в МАДОУ использовались формы контроля:

- тематический («Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» - март 2024,

- «Анализ использования педагогами различных видов деятельности для формирования функциональной грамотности» - декабрь 2024г.);

- оперативный, административный контроль проводился согласно Годовому плану;

- мониторинг усвоения воспитанниками полученных знаний проводился в сентябре и в мае по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество воспитательно-образовательного процесса, и при необходимости использовать результаты оценки для индивидуальной работы с воспитанниками для достижения достаточного уровня освоения образовательной программы МАДОУ;

- открытые просмотры образовательной деятельности, проводились согласно Годовому плану. Эта форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом, а также расширить свои профессиональные компетенции и запланировать дальнейшую работу по самообразованию.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей

(законных представителей) и сотрудников МАДОУ.

Оценка координации деятельности специалистов МАДОУ.

В МАДОУ организовано взаимодействие воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинских работников КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г.Барнаул», родителей. В годовой план включены мероприятия по взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Организованная работа в группах способствует созданию благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Узкими специалистами в течение года проводились консультации с родителями, делились опытом между собой, выступали с сообщениями на различных мероприятиях. Педагогом-психологом была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия. Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и весь адаптационный период проходил под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В течение года реализовались вариативные формы дошкольного образования: консультационный пункт, игротека для детей микрорайона, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В результате анализа деятельности консультационного пункта МАДОУ можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультацией по вопросам развития психических процессов детей, поведенческих реакций дошкольников и детей раннего возраста, адаптации и социализации на каждой ступени развития ребенка. Так же были вопросы по поводу устройства детей в образовательные организации.

Всего за период 2024 года в консультационный пункт МАДОУ обратилось 28 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ. Игroteку в 2024 году посетило 26 семей.

Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие МАДОУ с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг. В соответствии с этим с семьями проводилась разнообразная деятельность:

- групповые (52 собрания за год) и общие родительские собрания (2 собрания);
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;

- совместное участие в конкурсах различных уровней;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах, на сайте МАДОУ.

В МАДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, решения и отчеты коллегиальных органов управления, буклеты.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МАДОУ: www.detsad196.ucoz.ru

Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МАДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в МАДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 30;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 8 .

Количество семей, являющихся опекунами, 100% освобожденных от оплаты за уход и присмотр составляет 3.

- семьи, где родители являются участниками специальной военной операции - 18 (на 11 семей больше, чем в 2023 году).

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МАДОУ сложился деловой стиль общения всех сотрудников. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу. Соблюдаются нормы профессиональной этики.

Психологическая комфортность пребывания в МАДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня.

Результативность: высокий рейтинг МАДОУ в микрорайоне, выявление удовлетворенности деятельностью МАДОУ и спроса на образовательные услуги – 96% (май, 2024), анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности

жизнедеятельностью в педагогическом сообществе – 98%; (май, 2024), стабильность коллектива.

Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул», МБОУ «СОШ №102», СДЮШОР «Олимпия», Краевой врачебно-физкультурный диспансер.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МАДОУ.

Оценка информационной открытости МАДОУ

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МАДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте своевременно происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта МАДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие с требованиями. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через рубрику «Задать вопрос».

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу

В МАДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МАДОУ – комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам

функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. Высокий уровень качества дошкольного образования является результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МАДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МАДОУ;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в сложившихся традициях МАДОУ.

Первую половину года педагогический коллектив МАДОУ работал по рабочим программам для всех возрастных групп, которые были построены на основе образовательной программы МАДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога МАДОУ.

Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	93%	93%
Познавательное развитие	90%	92%

Речевое развитие	84%	84%
Художественно-эстетическое развитие	87%	95%
Физическое развитие	95%	95%

Цель Образовательной программы МАДОУ – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих.

При первичном поступлении детей в МАДОУ организована работа по адаптации. В процесс сопровождения поступившего ребенка включены специалисты, кроме воспитателей группы: педагог-психолог, фельдшер КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул», музыкальные руководители.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей раннего возраста 1,5-3 лет и 2-3 лет (набранные группы). Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет №8: усложненная - 0%, средняя - 10%, легкая - 90%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №11: сложная - 4%, средняя - 13%, легкая - 83%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей: ранний возраст, отсутствие знаний у родителей о возрастных особенностях детей данного возраста, нарушение родителями адаптационного режима, психолого-педагогическая некомпетентность родителей об особенностях детей раннего возраста.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МАДОУ. Было проведено заседание Педагогического совета по итогам адаптации детей раннего возраста (декабрь 2024).

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего МАДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МАДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В учреждении функционирует 13 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно образовательной программе дошкольного образования: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели.

В групповых комнатах раннего возраста оборудованы центры: двигательной активности (для развития основных движений детей), сенсорики и конструирования, игровой, творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования и труда. В группах дошкольного возраста: двигательной активности; безопасности; игровой; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдения и труда; познания и коммуникации детей; книжный уголок, театрализации и музицирования; уединения; детского творчества.

Зонирование центров оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития музыкальных способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. МАДОУ обеспечено игрушками и дидактическим материалом в соответствии с существующими требованиями к учебно-материальному обеспечению.

Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, веранды и игровое оборудование МАДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Результативность воспитательной системы МАДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МАДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Воспитатели МАДОУ обладают необходимыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Имеются следующие результаты:

- диплом за 1 место в районном конкурсе «Мир творчества и красоты» (1 воспитанник), 2 место (1 воспитанник), 3 место (6 воспитанников);
- диплом Гран-при городского конкурса «В гостях у Тимошки» (группа №10);
- диплом 2 место городского детско-взрослого фестиваля «Сквозь сердце и время» (педагоги, воспитанники);
- диплом 1 место в районном конкурсе «Мир творчества и красоты» (1 воспитанник), диплом 2 место (1 воспитанник), диплом 3 место (6 воспитанников);
- диплом 3 место в городской выставке творческих работ и проектов «Россия в космосе» (1 воспитанник);
- диплом 2 место в городском конкурсе чтецов «Мы по радуге идём» (2 воспитанника);
- диплом участника в городском заочном конкурсе для детей раннего возраста, «Мы веселые артисты!» (1 воспитанник);
- диплом 1 место в региональном конкурсе творческих работ «Эти забавные домашние питомцы» (4 воспитанника);
- сертификат участника в городском конкурсе «Я и мой питомец» (5 воспитанников);
- диплом участника в городском конкурсе масленичных кукол «Сударыня – Масленица – 2024» (1 воспитанник).

Изучение мнений участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений в МАДОУ

проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Итоги анкетирования родителей за 2024 год показали высокую оценку работы МАДОУ – степень удовлетворенности родителей работой составила 96% (май 2024).

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит плановый систематический характер. Педагоги МАДОУ способствуют формированию в детях чувства любви к своим родителям, близким людям.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в МАДОУ организуются онлайн семинары, очные мастер-классы и семинары, во время проведения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников. В МАДОУ работает также «Телефон доверия», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

В настоящее время МАДОУ находится в поиске новых форм взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Программе развития и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №196», согласно Календарного учебного графика, с 01.09 по 31.05.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность работы обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется:

- годовым планом работы;
- учебным планом;
- расписанием НОД (представлены на сайте МАДОУ).

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, их количество в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.1.3685-21 и Основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Продолжительность НОД: в группах раннего дошкольного возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитание детей в МАДОУ организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности – в соответствии с расписанием.

Во второй половине дня педагогами организуются различные культурные практики с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах детской деятельности; педагогами создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества. Значительное количество времени отводится организации различного вида игр с детьми.

В соответствии с образовательной программой и Годовым планом в каждой возрастной группе разработано перспективное планирование.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ

Действующее законодательство, а также новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях, не являющихся коррекционными. Наш детский сад посещает 2 ребенка с ОВЗ. Под руководством педагога-психолога разработаны индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми. 55 % педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В МАДОУ используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми с ОВЗ.

Для достижения положительного результата в работе с родителями,

используем следующие формы работы:

- консультирование;
- семинары-практикумы, на которых родители знакомятся с литературой, играми, способствующими развитию детей;
- проведение совместных праздников, занятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в МАДОУ

Реализуемая программа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Образовательная программа МАДОУ	38%	38%	62%	62%	0%	0%

Уровень готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ

В психолого-педагогической диагностике в 2024 году участвовало 42 выпускника МАДОУ. Большинство воспитанников (48%) имеют высокую мотивацию к обучению в школе.

У детей, показавшие низкие результаты, не достаточно сформированы навыки:

- затруднения в зрительном анализе, установлении закономерностей, координации в системе «глаз-рука»,
- произвольного внимания, удержания фронтальной инструкции,
- звукового и звукобуквенного анализа.

Дети, имеющие средний уровень, имеют некоторые трудности при выполнении заданий вследствие недостаточного развитого внимания и фактора отвлекаемости.

У детей с высоким уровнем сформированы навыки самоконтроля и

планирования, произвольной регуляции деятельности; хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Дети умеют действовать по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность данных детей характеризуется высоким темпом.

Востребованность выпускников МАДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования и уровня готовности детей к школе.

Основная часть выпускников 2024 года пошли учиться в первых классах МБОУ «СОШ №102».

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники МАДОУ в основном распределены в территориально закреплённые школы.

Адаптация к школе большей части воспитанников на высоком уровне, что объясняется высокой мотивацией к школьному обучению, а также

1.6. Кадровое обеспечение

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе МАДОУ, взаимодействия с родителями.

Общее количество сотрудников МАДОУ – 62 человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, главный бухгалтер);
- педагогический состав – 29 человек;
- обслуживающий персонал – 31 человека.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава МАДОУ:

- по образованию: высшее – 17 чел.; среднее профессиональное – 12 чел.;
- профессиональная переподготовка: 11 человек;
- по квалификации: высшая категория – 13 чел.; первая категория – 12 чел.;
- по стажу работы: от 2 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет – 9 чел.; от 10 и более –

17 чел.

- педагоги, работающие на штатной основе – 100%.

100% педагогических работников МАДОУ прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что можно увидеть, проанализировав участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня:

- диплом участника городского фестиваля ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий» (2 педагога);

- диплом участника городского конкурса «Горизонты мастерства» (5 педагогов);

- диплом 3 степени городского конкурса-фестиваля педагогических идей «Методический марафон – 2024».

Кроме этого, педагоги принимали активное участие в различных обучающих семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Педагогический коллектив МАДОУ стабилен, в 2024 году в МАДОУ пришёл молодой специалист.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет судить о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. А это значит, что кадровая политика Администрации МАДОУ достаточно эффективна. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Коллектив состоит из молодых заинтересованных в развитии педагогов и опытных педагогов, преданных своему делу, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе детского сада.

Педагоги и воспитанники охотно принимают участие в конкурсах различного уровня, нацелены на результат, об этом можно судить по преобладанию призовых мест.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы, в соответствии с ФОП ДО.

Содержание методической работы в МАДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Способствовать развитию у детей ключевых компетенций, направленных на формирование представлений о различных профессиях и представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

2. Обеспечить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО.

3. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательную программу МАДОУ, содержание методической работы соответствует годовым задачам. Проблемой остается недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году

пополнилось тремя проекторами мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 10 персональных компьютеров, 4 принтера; 1 факс.

Сетевые и коммуникационные устройства: 8 компьютеров имеют выход в интернет; на 8 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; автоматизированные программные продукты «Клиент»; «Сбис».

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У МАДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт и официальная страница в ВКонтакте. Работа в новой системе госпаблики ведётся регулярно и планомерно: публикуются материалы, представляющие интерес для родителей (законных представителей): консультации, памятки, объявления, фоторепортажи с различных мероприятий, проводимых в МАДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: Из 29 педагогических и 2 руководящих работников МАДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 31 человек (100%).

Выводы и рекомендации по разделу

Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ.

1.9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1982 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Установлен автоматизированный тепловой пункт системы отопления.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН, выполнения рекомендаций по недопущению распространения инфекционных заболеваний. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В МАДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе есть своя игровая, приемная, туалет, спальня.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- коридор, холлы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В связи с введением ФОП ДО был проведен мониторинг инфраструктуры МАДОУ, первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (13 групп)	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников Мебель по росту детей Ковровые покрытия-28шт. Магнитофон -13шт. Мультимедийная система – 2 шт. Рециркулятор -13шт Термометры бесконтактные-15шт.
2. Музыкальный зал	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Музыкальный центр-1шт. Ноутбук-1шт. Проектор-1шт. Экран-1шт. ПК-1шт. МФУ-1шт. Принтер-1шт. Пианино-1шт. Ковер-1шт. Стульчики «Хохлома»-44 шт. Стенка для хранения дидактического материала-2шт. Стол письменные-2шт. Стол журнальные-4шт. Рециркулятор-1шт.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Шведская стенка-2шт. Массажные дорожки-8шт. Гимнастический набор для построения полосы препятствий. Рециркулятор-1шт. Бактерицидная лампа-1шт. Маты гимнастические-3шт.
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики, коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников, игровой и творческой деятельности	Детские столы и стулья Рециркулятор-1шт. Стол для игры с песком-1шт. Ковер-1шт. Шкафы для документов-2шт. ПК-1шт. МФУ-1 шт. Рециркулятор-1шт. Дидактический материал для психолого-педагогического обследования детей. Документация Библиотека психологической литературы Зеркало для эмоционального развития

5. Кабинет бухгалтерии	Для организации ведения бухгалтерской деятельности	ПК-3 шт. МФУ-2шт Шкаф для документов-1шт. Столы письменные-2шт. Рециркулятор-1шт Документация
6. Кабинет заведующего хозяйством	Для организации ведения хозяйственной деятельности ДОО	Шкаф для документов-1шт ПК-1шт. Принтер-1шт. Стол компьютерный-1шт. Кресло офисное-1шт. Документация
7. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности	Информационные стенды «Методический стенд» «Наш детский сад» «Пожарная безопасность» «Охрана труда» Выставка детских работ «Обратите внимание» Огнетушители
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация Подборка обучающих презентаций для педагогов и детей Дидактические пособия для занятий Стенка для хранения дидактического материала-1шт. Шкаф для документов-1шт. Стол компьютерный-2 шт. Стул офисный-1шт. МФУ-2 шт. Принтер цветной-1 шт. Проектор- 1шт. Рециркулятор-1шт
9. Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОО	Стенка для документов-1шт. Набор офисной мебели-1шт Кресло руководителя-1шт.. Стулья офисные-1шт. ПК-1шт. Ноутбук-1шт. Принтер-1шт. Рециркулятор-1шт Документация, регламентирующая деятельность ДОО
10. Кабинет делопроизводителя	Для документационного обеспечения в ДОО	Шкафы для документов-1шт. стол компьютерный-1шт. Кресло офисное-1шт. МФУ-1шт.

		ПК-1шт. Сейф-1шт. Документация
11. Кабинет кастелянши	Для получения и выдачи спецодежды, постельного белья. Мелкий ремонт одежды	Шкафы-купе для театральных костюмов-3шт. Стол письменный-1шт. Комод-1шт. Швейные машины-2шт. Оверлог-1шт.
12. Прачечная	Для стирки и обработки мягкого инвентаря (постельного белья, полотенец, штор, спец.одежды)	Стиральные машины-3шт. Гладильная доска Утюг-3шт. Сушильно-гладильный каток КЭ-16. Центрифуга Ц-25 Сушильный барабан-1шт.
13. Пищеблок	Организация питания в ДОО	Моечные ванны- 4шт. Стеллажи- 9шт., Стол -3шт Весы электронные-4 шт. Электроплиты-3шт, Электромясорубка- 1шт. Овощечистка-1шт., Холодильное оборудование. -9 шт. Овощерезка-2шт. Котел пищеварочный-1шт. Водонагреватель-1шт. Овощерезка-1шт.
14. Медицинский блок	Для медицинской деятельности (согласно договору)	Весы медицинские-2шт. Плантограф детский-1шт. Кушетка медицинская-2шт. Ширма медицинская-1шт. Шкаф медицинский-2шт. Холодильник -1шт. Бактерицидная лампа-1шт. Термоконтейнер-1шт. Комплект офисных шкафов-1шт. Бикс малый-1шт. Стол медицинский-2шт. Рециркулятор-облучатель-2шт. Медицинская документация
15. Территория ДОО (13 прогулочных участков, спортивная площадка.)	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Игровое оборудование Выносной материал.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в соответствии с ФОО ДО, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Центры активности размещены таким образом, чтобы воспитатель мог видеть в любой момент детей в каждом из центров.

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими и дидактическими играми. Количество материалов в центрах находится в достаточном количестве, полностью доступны детям. Все коробки с материалами подписаны – имеются этикетки, либо фабричные коробки.

Содержание центров активности, подбор материалов и игр соответствует изучаемой теме, происходит постепенное пополнение материалами по мере углубления в изучаемую тему. Среда пополняется как материалами фабричного производства, так и материалами, сделанными руками детей, педагогов, родителей. При наполнении центров активности обязательно учитывается принцип индивидуализации.

Содержательная насыщенность обеспечивает выбор детьми в зависимости от возможности и интересов игрового материала, что предполагает разный уровень сложности развивающего материала во всех центрах активности. Задания, игры и другие материалы разнообразны и носят разноуровневый характер.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, праздников, развлечений, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МАДОУ. Оборудование используется рационально, имеются сертификаты качества и соответствия, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт групповых помещений;
- произведена частичная замена оконных блоков на пластиковые конструкции;

- установлены новые входные двери;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений детского сада необходимым оборудованием.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ выстроена система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям основной образовательной программы и функционирования МАДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, внеплановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующий МАДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность родителей составляет 96 % (май 2024).

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №196»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	330	320
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	329	319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	330/100	320/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	329/99,7	319/99,7
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,2	2/0,62
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1,2	2/0,62
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	330/100	320/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	330/100	320/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,79	10,05

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/72	17 /59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/52	11/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/28	12/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28	12/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86	25/86
1.8.1	Высшая	человек/%	14/48	13/45
1.8.2	Первая	человек/%	11/38	12/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	29/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/21	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17	4/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14	5/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	32/100	31/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	208	208
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 10 человек. Муниципальное задание в течении года выполнялось (с учетом допустимого отклонения от нормы на 15%).

1 воспитанник посещал МАДОУ на условиях режима кратковременного пребывания. Воспитанники продленного, круглосуточного пребывания отсутствуют.

В 2024 году 2 ребенка с ОВЗ получали квалифицированное сопровождение специалистов МАДОУ. Для 2 детей был разработан индивидуальный образовательный маршрут по работе с детьми с умственной отсталостью.

Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,74 детодень.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» осталось прежним.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет уменьшилось на 5 человек, имеющих стаж работы более 30 лет уменьшилось на 1 человека.

В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Инфраструктура для освоения образовательной программы в МАДОУ создана.

Общие выводы

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МАДОО. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №196».

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МАДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательного процесса.

В МАДОУ трудится профессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Организована совместная работа МАДОУ и МБОУ «СОШ №102» по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования. Для этой цели заключен договор и разработан план совместной деятельности.

Созданы необходимые условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методические условия, созданные в образовательной организации в 2024 году обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Созданные в МАДОУ условия получения информации о деятельности обеспечивают её открытость и доступность, есть возможность получения обратной связи.

В МАДОУ созданы материально-технические условия для реализации образовательной программы. Инфраструктура МАДОУ комфортна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения.

Перспективы развития МАДОУ:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- обеспечение повышения гражданской активности и патриотизма всех участников образовательных отношений через разнообразные формы сотрудничества;
- привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов и создание условий для их профессионального становления.
- пополнение учебно-методического материала в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в соответствии с ФОП ДО. Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.