

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №75-осн от 08.06.2023

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №196»

Н.С.Замятина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №196» общеразвивающего вида

за 2022 год

(новая редакция)

Барнаул 2023

Председатель комиссии: заведующий

Члены комиссии: старший воспитатель
заведующий хозяйством,
председатель первичной
профсоюзной организации
педагог-психолог
воспитатель
член родительской общественности

Н.С. Замятина

С.С. Жилобецкая
С.А. Дроздова

О.Г. Рожнева

Ю.А. Кузнецова
А.К. Молокова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МАДОУ
«Детский сад №196» «Об» июня 2023 г., протокол заседания № 3

Содержание

Введение.....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	5
1. Аналитическая часть	7
1.1. Оценка образовательной деятельности	16
1.2. Структура и система управления.....	21
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	25
1.4. Организация учебного процесса.....	26
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.6. Кадровое обеспечение	28
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	29
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	31
1.9. Материально-техническая база.....	32
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	36
2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №196», подлежащей самообследованию.....	38

Введение

Процедура самообследования в МАДОУ «Детский сад №196» (далее - МАДОУ) проводилась за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ.

Процедуру самообследования МАДОУ регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2).

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива МАДОУ;
- корректирующие мероприятия.

Информация о деятельности МАДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте detsad196.ucoz.ru.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196» общеразвивающего вида
	Сокращенное: МАДОУ «Детский сад №196»
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	автономное
Год постройки	1982
Площадь здания	2632,2 м ²
Земельный участок	10259,00 м ²
Хозяйственные постройки	здание овощехранилища–119,00 м ²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656064, Алтайский край, г.Барнаул, Павловский тракт, 64
Телефон	8 (3852) 721088
Адрес электронной почты	ds.196@mail.ru mbdou.kid196@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	detsad196.ucoz.ru
Миссия образовательной организации	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.
Образовательные цели	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Принципы стратегического развития	Деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах: - гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью

	<p>обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, способностями, социальным заказом родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;</p> <p>- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей и детей в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает основы развивающего обучения, предполагающего использование новых развивающих технологий в образовании.</p>
--	--

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 10.04.2020 Утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 03.03.2020 №382-осн
ОГРН	1022201138068
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003296687 дата регистрации 29.12.1998
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003555011 дата регистрации 04.02.2010
ИНН	2222025659
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 ВЕН № 459258 дата регистрации 28.10.2003
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АГ № 560923, дата регистрации 28.12.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0000823 Регистрационный № 529 от 12.11.2013
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ	Принята на Педагогическом совете от 31.08.2017 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 31.08.2017 №75/1-осн (Изменения и дополнения в образовательную программу приняты на Педагогическом совете от 22.09.2020 протокол №2, утверждены приказом заведующего №79-осн от 22.09.2020)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000126.02.13 от 18.02.2013

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность МАДОУ осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1155 от 17.10.2013, нормативно-правовыми документами МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Программа развития МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №196» является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МАДОУ.

Цель: Создание современной образовательной инфраструктуры через внедрение инновационных педагогических технологий и включение в данный процесс педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.
2. Разрабатывать и внедрять эффективные инновационные педагогические технологии, как средство повышения качества дошкольного образования.
3. Создавать и развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую с одной стороны равные стартовые возможности для воспитанников, с другой стороны, способствующие выявлению и поддержке талантливых детей.
4. Совершенствовать механизмы взаимодействия и сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Планируемые результаты:

- готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, семинарах, конференциях, разработка методических пособий);

- развивающая среда МАДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением;
- все участники образовательного процесса активно используют электронно-цифровые ресурсы;
- повышение мотивации познавательной деятельности детей;
- возможность развивать индивидуальные творческие способности детей;
- родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе МАДОУ;
- повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.

Механизмами реализации Программы развития МАДОУ являются составляющие её проекты и программы:

Проект «Развитие кадрового потенциала» направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

Проект «Мы вместе!» направлен на совершенствование механизмов взаимодействия и сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Работа МАДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МАДОУ кадрами на 100 %;
- квалификационные категории имеют 86% педагогов;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется своевременно, в соответствии с планом;
- в МАДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, организовано взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, что способствует стабильно высокому результату адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, а также высоким показателям качества подготовки выпускников детского сада.

В рамках реализации Программы развития в 2022 году:

- была пополнена материальная база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, есть и проблемы, требующие решения на следующем этапе развития МАДОУ:

- необходимо пополнение материально-технической базы игровыми и учебными пособиями, ИКТ оборудованием групп МАДОУ, оснащение прогулочных участков малыми архитектурными формами;

- недостаточный уровень знаний родителей (законных представителей) в вопросах психологии, физиологии, речевого развития детей.

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ.

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа МАДОУ (60%)	6 лет	13 групп	341
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	6 лет	13 групп	341

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №196» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Настоящая Программа разработана коллективом МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы/ Научн. рук. н.е. Веракса – 4-е изд. – м.: Мозаика-синтез, 2016; Примерной образовательной программы дошкольного образования.../ Н.М.Крылова – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014, с включением парциальных программ.

Образовательная программа является нормативным документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная цель обязательной части программы (до 60%): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию

и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, чтения.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, подготовку к жизни в современном обществе.

В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса включены парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой применяется для работы с детьми от 3 до 7 лет;

- программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, применяется в работе с детьми от 3 до 7 лет;

- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой применяется в работе с детьми от 1,5 до 7 лет.

Программа воспитания МАДОУ

В 2022 году педагогическим коллективом была разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Цель Программы воспитания: создание условий для сомоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ДО;

- развитие новых форм, методов воспитательного процесса для включения детей в разные виды деятельности на основе представления дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность);

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие нравственных, интеллектуальных, социальных, эстетических, физических качеств инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; взаимодействие и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется, как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдаётся творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности детей.

Воспитательный процесс в МАДОУ организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребёнка. Среда обогащается не только за счет количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей.

Приоритетным в воспитательном процессе МАДОУ является охрана жизни и здоровья детей, физическое воспитание и развитие. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В связи с этим, в МАДОУ реализуются комплексные планы оздоровительной работы по возрастным группам, которые включают в себя: подвижные, спортивные игры, упражнения, занятия физкультурой, дни здоровья, беседы, самостоятельная двигательная деятельность и др.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Таковую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2022 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, видео мастер – классы, видео занятия, дискуссионные площадки, «воспитатель-дублёр»);
- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей).

Дополнительное образование.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация

дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр платных образовательных услуг в МАДОУ индивидуален и разнообразен.

Услуга	Направленность	Сроки освоения	Возраст обучающихся	Кол-во детей
Развивающий курс с психологом	социально-гуманитарная	8 месяцев	3-6 лет	31
Студия «Творческая мастерская»	художественная	8 месяцев	4-7 лет	49
Студия «Детская лаборатория»	социально-гуманитарная	8 месяцев	5-7 лет	20
Футбол	физкультурно-спортивная	8 месяцев	4-7 лет	61
Логопедические занятия «Речевичок»	социально-гуманитарная	8 месяцев	3-6 лет	47
Студия «Мир танца»	художественная	8 месяцев	3-7 лет	30
ВСЕГО:	6			231

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду разработана необходимая нормативно-правовая база и локальные акты:

- Устав, лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.
- Приказы о зачислении.
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги.
- Смета доходов и расходов по каждой услуге.
- Договора с родителями и письменное заявление.

Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности включает:

1. Наличие Рабочей программы кружка, согласованной со старшим воспитателем и утвержденной приказом заведующего МАДОУ;

2. Документация педагога ДПО:

- Программы по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, требования к уровню подготовки детей, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

- Перспективное планирование.
- Учебный график дополнительных занятий на учебный год.
- Список детей.
- Табель посещаемости детей.
- Мониторинг проведения занятий ДПО на начало и конец года.
- График работы педагога дополнительного образования

Развивающий курс с психологом.

Цель: Психологическое просвещение родителей и обучение навыкам сотрудничества с ребенком, исходя из его возрастных особенностей и задач развития.

Развитие эмоциональной сферы и познавательной активности детей дошкольного возраста.

Содержание программы.

I. Учимся играть и общаться:

- формирование позитивного отношения к сверстникам и умение устанавливать контакты;

II. Эмоции и чувства:

- формирование умения выражать свои негативные эмоции социально приемлемыми способами;

III. Играем и развиваемся:

- обучение умению выражать свои мысли;

- развитие когнитивной сферы;

- развитие крупной и мелкой моторики.

Результативность:

1. Успешная адаптация детей к условиям детского сада.

2. Успешное применение рекомендаций родителями, полученных во время занятий, на практике.

3. Сформированность у детей навыков сотрудничества со взрослыми и детьми, предметной деятельности и игровых действий.

Изобразительная деятельность «Творческая мастерская».

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Программа является интегрированным курсом, который включает в себя 4 вида изобразительного творчества:

- рисование в нетрадиционных техниках;
- аппликация (объемная, обрывная);

- конструирование (оригами);
- лепка (нетрадиционная техника «пластилинография»)

Студия «Детская лаборатория».

Цель программы: формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. «Речевое развитие» - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок, словесных игр;
2. «Физическое развитие» - использование подвижных игр, физкультминуток.
3. «Социально-коммуникативное развитие» - приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в ходе экспериментальной деятельности.
4. «Познавательное развитие» - рассматривание ситуаций в контексте различных природных явлений, решение логических задач, развитие суждений в процессе познавательно – экспериментальной деятельности: в выдвижение предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
5. «Художественно-эстетическое развитие» - сюжетное рисование по впечатлениям от занятий, закрепление пройденного материала.

Спортивный кружок «Футбол».

Цель программы: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Содержание Программы разработано с учётом преемственности дошкольного и начального общего образования и представлено следующими разделами:

- Теоретическая подготовка
- Техника безопасности
- Физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Правила игры
- Соревновательная подготовка
- Контрольные нормативы

Обучение хореографии «Мир танца»

Цель программы - создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевальных движений и танцевально-игровых упражнений, пробуждение в детях стремления к прекрасному, интереса к музыкальному и танцевальному творчеству.

Основу программы составляют двигательные действия, поддерживающие на

оптимальном уровне работу сердечно - сосудистой, дыхательной и мышечной систем. Программа по хореографии способствует формированию у детей знаний и двигательных умений, и навыков; она основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевального стиля, что делает занятия привлекательными. Хореография для дошкольников дает возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость. Данная программа предназначена для реализации в дошкольных учреждениях, в образовательную концепцию которых включена деятельность по физическому совершенствованию детей дошкольного возраста. Систематические занятия хореографией совершенствуют приспособительные механизмы организма, снимают нервно-психическое перенапряжение, улучшают процессы обмена веществ и кровоснабжения тканей и органов, что положительно отражается на физическом состоянии, самочувствии и работоспособности.

Логопедические занятия «Речевичок»

Цель программы - развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий кружка и любимец детей – игрушка Говоруша, у которого много друзей среди животных. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой Говоруша. Эти персонажи оживляют эмоциональное общение педагога с детьми.

Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию внимания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонетические упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы су-джок терапии,

самомассаж ладоней и стоп массажными ковриками, мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Вывод: Можно отметить, что организация образовательной деятельности в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, результатам, а также показателями, утвержденным Программой развития образовательной организации и строится в соответствии с законодательством РФ.

Дополнительные платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует всестороннему развитию воспитанников. Платные образовательные программы реализованы в полном объеме.

1. 2. Структура и система управления

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ. Управление в МАДОУ строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Управляющем совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ. Представительным органом работников является действующий в МАДОУ Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). Управляющий совет МАДОУ работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ, Наблюдательным советом.

Итоги работы Наблюдательного совета МАДОУ: проведено 4 заседания по решению вопросов материально-технического оснащения МАДОУ (косметический

ремонт групп, фасада здания, приобретение оборудования); совместная подготовка к новому учебному году, утверждение перечня платных образовательных услуг.

Итоги работы Педагогического совета МАДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ: проведено 2 собрания, в ходе которых решались задачи: принятие и согласование локальных актов МАДОУ.

Итоги работы Управляющего совета МАДОУ: проведено 4 заседания, на заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с годовым планом.

Итоги работы Общего родительского собрания МАДОУ: проведено 2 собрания, на собраниях проходило согласование изменений и дополнений в Положения МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания и организация безопасности в МАДОУ.

Итоги работы Попечительского совета: проведено 4 заседания по вопросам целевого использования средств добровольных пожертвований, финансово-хозяйственной деятельности.

В МАДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, персональный) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В 2022 году в МАДОУ использовались формы контроля:

- тематический («Организация РППС по познавательному развитию» - февраль 2022, «Организация работы с родителями» - ноябрь 2022г.);

- оперативный, административный контроль проводился согласно Годовому плану;

- мониторинг усвоения воспитанниками полученных знаний проводился в сентябре и в мае по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное

развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество воспитательно-образовательного процесса, и при необходимости использовать результаты оценки для индивидуальной работы с воспитанниками для достижения достаточного уровня освоения образовательной программы МАДОУ;

- открытые просмотры образовательной деятельности, проводились согласно Годовому плану. Эта форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом, а также расширить свои профессиональные компетенции и запланировать дальнейшую работу по самообразованию.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников МАДОУ.

Оценка координации деятельности специалистов МАДОУ.

В МАДОУ организовано взаимодействие воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинских работников КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г.Барнаул», родителей. В годовой план включены мероприятия по взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Организованная работа в группах способствует созданию благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Узкими специалистами в течение года проводились консультации с родителями, делились опытом между собой, выступали с сообщениями на различных мероприятиях. Педагогом-психологом была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия. Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и весь адаптационный период проходил под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В течении года реализовались вариативные формы дошкольного образования: консультационный пункт.

В результате анализа деятельности консультационного пункта МАДОУ можно сделать вывод: в течение года родители обращались за консультацией по вопросам развития психических процессов детей, поведенческих реакций дошкольников и детей раннего возраста, адаптации и социализации на каждой ступени развития ребенка. Так же были вопросы по поводу устройства детей в образовательные организации.

Всего за период 2022 года в консультационный пункт МАДОУ обратилось 34 родителя.

Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ.

Взаимодействие МАДОУ с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг. В соответствии с этим с семьями проводилась разнообразная деятельность:

- групповые (52 собрания за год) и общие родительские собрания (2 собрания);
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах, на сайте МАДОУ.

В МАДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, решения и отчеты коллегиальных органов управления, буклеты.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте МАДОУ: www.detsad196.ucoz.ru

Оценка организации по предоставлению льгот.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МАДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в МАДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 38;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 34.

Количество семей, являющихся опекунами, 100% освобожденных от оплаты за уход и присмотр составляет 3.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В МАДОУ сложился деловой стиль общения всех сотрудников. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу. Соблюдаются нормы профессиональной этики.

Психологическая комфортность пребывания в МАДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;

- проводятся досуговые мероприятия;

- участие в конкурсах различного уровня.

Результативность: высокий рейтинг МАДОУ в микрорайоне, выявление удовлетворенности деятельностью МАДОУ и спроса на образовательные услуги – 94% (май, 2022), анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе – 98%; (май, 2022), стабильность коллектива.

Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул», МБОУ «СОШ №102», СДЮШОР «Олимпия», Краевой врачебно-физкультурный диспансер.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МАДОУ.

Оценка информационной открытости МАДОУ.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МАДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте своевременно происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта МАДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие с требованиями. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через рубрику «Задать вопрос».

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Вывод: в МАДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МАДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. Высокий уровень качества дошкольного образования является результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МАДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МАДОУ;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в сложившихся традициях МАДОУ.

Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы МАДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОО.

Анализ выполнения программы групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	2021	2022
Социально-коммуникативное развитие	92%	91%
Познавательное развитие	93%	89%
Речевое развитие	87%	86%
Художественно-эстетическое развитие	90%	90%
Физическое развитие	96%	92%
	92%	90%

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи интеллигенции, предпринимателей, рабочих.

При первичном поступлении детей в МАДОУ организована работа по адаптации. В процесс сопровождения поступившего ребенка включены специалисты, кроме воспитателей группы: педагог-психолог, фельдшер КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул», музыкальные руководители.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей раннего возраста 1,5-3 лет и 2-3 лет (набранные группы). Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет №8: сложная - 0%, средняя – 12,5%, легкая – 87,5%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №11: сложная - 13%, средняя - 20%, легкая - 67%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №14: сложная - 0%, средняя - 0%, легкая - 100%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей:

- отсутствие знаний у родителей о необходимости «подготовки» детей к посещению детского сада;
- нарушение адаптационного режима;
- особенности нервной системы;
- психолого-педагогическая некомпетентность родителей об особенностях детей раннего возраста.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МАДОУ. Было проведено

заседание Педагогического совета по итогам адаптации детей раннего возраста (ноябрь 2022).

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего МАДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МАДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения образовательно-воспитательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В учреждении функционирует 13 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно основной общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой мебели.

В групповых комнатах оборудованы центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в раннем и младшем возрасте уголки «Ряженья»), физкультурный центр, центр игровой деятельности.

Зонирование центров оснащено оборудованием согласно требованиям. Для развития музыкальных способностей имеется музыкальный зал, а для физического развития детей, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал. МАДОУ обеспечено игрушками и дидактическим материалом в соответствии с существующими требованиями к учебно-материальному обеспечению.

Музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, веранды и игровое оборудование МАДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Результативность воспитательной системы МАДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МАДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Воспитатели МАДОУ обладают необходимыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой,

созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2022 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Имеются следующие результаты:

- диплом за 1 место в районном конкурсе «Моему учителю с любовью» (5 воспитанников), 2 место (3 воспитанника), 3 место (3 воспитанника);
- специальный диплом в городском конкурсе «В гостях у Тимошки» (6 воспитанников), диплом лауреата (группа №3), диплом 1 степени (группа №2)
- диплом лауреата городского конкурса «Поклонимся великим тем годам» (3 воспитанника);
- участие в городском конкурсе «Юный исследователь» (1 воспитанник);
- участие в городском конкурсе «Сударыня Масленица – 2021» (1 воспитанник);
- участие в городском конкурсе «Мы по радуге идём» (1 воспитанник);

Изучение мнений участников образовательных отношений.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МАДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. Итоги анкетирования родителей за 2022 год показали высокую оценку работы МАДОУ – степень удовлетворенности родителей работой составило 94% (май 2022).

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит плановый систематический характер. Педагоги МАДОУ способствуют формированию в детях чувства любви к своим родителям, близким людям.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в МАДОУ организуются онлайн семинары, во время проведения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников. В МАДОУ работает также «Телефон доверия», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

В настоящее время МАДОУ находится в поиске новых форм взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах детского сада.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Программе развития и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196», согласно Календарного учебного графика, с 01.09 по 31.05.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется: годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; Расписанием НОД (представлены на сайте МАДОУ).

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, их количество в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.1.3685-21 и Основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Продолжительность НОД: в группах раннего дошкольного возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитание детей в МАДОУ организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности – в соответствии с расписанием.

Во второй половине дня педагогами организуются различные культурные практики с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах детской деятельности; педагогами создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества. Значительное количество времени отводится организации различного вида игр с детьми.

В соответствии с образовательной и рабочими программами, с Годовым планом в каждой возрастной группе разработано перспективное планирование.

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

4.1. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ

Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях, не являющихся коррекционными. Наш детский сад посещали 2 ребенка с ОВЗ. Под руководством педагога-психолога были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми. 50 % педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В МАДОУ используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми с ОВЗ.

Для достижения положительного результата в работе с родителями, используем следующие формы работы:

- консультирование;
- семинары-практикумы, на которых родители знакомятся с литературой, играми, способствующими развитию детей;
- проведение совместных праздников, занятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в МАДОУ

Реализуемая программа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Образовательная программа МАДОУ	37%	35%	63%	63%	0%	2%

Уровень готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ

В психолого-педагогической диагностике в 2022 году участвовало 68 выпускника МАДОУ. Большинство воспитанников (71%) имеют высокую мотивацию к обучению в школе, низкую (2%).

У детей, показавших низкие результаты, недостаточно сформированы навыки:

- графической деятельности;
- недостаточные показатели развития мелкой моторики;
- произвольного внимания, удержания фронтальной инструкции;
- звукового и звукобуквенного анализа.

Дети, имеющие средний уровень, имеют некоторые трудности при выполнении заданий вследствие недостаточного развитого внимания и фактора отвлекаемости.

У детей с высоким уровнем сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно – двигательная координация. Дети умеют действовать по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность данных детей характеризуется высоким темпом.

Востребованность выпускников МАДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования и уровня готовности детей к школе.

Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в первых классах СОШ №102.

Вывод: выпускники МАДОУ в основном распределены в территориально закреплённые школы.

Адаптация к школе большей части воспитанников на высоком уровне, что объясняется высокой мотивацией к школьному обучению, а также

1.6. Кадровое обеспечение

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе МАДОУ, взаимодействия с родителями.

Общее количество сотрудников МАДОУ – 63 человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, главный бухгалтер);
- педагогический состав – 28 человек;
- обслуживающий персонал – 32 человека.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава МАДОУ:

- по образованию: высшее – 20 чел.; среднее профессиональное – 8 чел.;
- профессиональная переподготовка: 7 человек;
- по квалификации: высшая категория – 14 чел.; первая категория – 10 чел.;
- по стажу работы: от 2 до 5 лет – 7 чел.; от 5 до 10 лет – 7 чел.; от 10 и более – 14 чел.
- педагоги, работающие на штатной основе – 100%.

100% педагогических работников МАДОУ прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что можно увидеть, проанализировав участие педагогического коллектива в конкурсах, семинарах, МО различного уровня:

- участие в городском методическом конкурсе «Современная образовательная среда» (2 педагога);
- участие во Всероссийском форуме «воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (1 педагог);
- участие в Педагогической мастерской «Педагоги Барнаула. Лучшие идеи» (1 педагог);

- участие в городском марафоне г.Барнаула «Современные формы работы с педагогами – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы развития учреждения» (1 педагог) и др.

14 педагогов опубликовали свои методические разработки в различных электронных изданиях.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Педагогический коллектив МАДОУ стабилен.

Один педагог детского сада награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Алтайского края. Один педагог награждён Почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

В рамках работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг из 6 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – из числа штатных сотрудников: педагог-психолог и два воспитателя.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет судить о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. А это значит, что кадровая политика Администрации МАДОУ достаточно эффективна. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Коллектив состоит из молодых заинтересованных в развитии педагогов и опытных педагогов, преданных своему делу, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе детского сада.

Педагоги и воспитанники охотно принимают участие в конкурсах различного уровня, нацелены на результат, об этом можно судить по преобладанию призовых мест.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Регулярно обновляется и пополняется фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крыловой, что позволило реализовать Программу МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в МАДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Продолжить формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов за счет использования современных образовательных технологий, в условиях внедрения ФГОС ДО.

3. Начать работу по организации образовательного процесса с использованием технологий, методов и инновационных форм работы, способствующих успешному познавательному развитию детей.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Была проведена консультация для педагогов «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми, как условие развития познавательной активности», «Организация наглядной информации для родителей в нетрадиционной форме», «Создание интерактивной игры для дошкольников», «Музейная педагогика»; конкурс для педагогов «Создание интерактивной игры по познавательному развитию», «Работа с родителями в нетрадиционной форме» - были представлены различные формы работы (электронный журнал для родителей о жизни группы, интерактивное анкетирование родителей с применением гугл-форм, родительское собрание в формате видео-конференции, создание ящика «Вопрос-ответ» и др.). В октябре, в рамках реализации проекта по работе с родителями, была проведена неделя «Воспитатель-дублёр», в ходе которой, родители примерили на себя роль педагогов.

Тематический контроль «Организация РППС по познавательному развитию» показал, что РППС в МАДОУ по познавательному развитию разнообразна, трансформируема, доступна для воспитанников, смотр-конкурс предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» - способствовал творческому поиску новых игр, картотек, дал огромный толчок для создания и приобретения новых игр; «Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу», семинар-практикум «Создание дидактической игры по познавательному развитию», «Оформление познавательной зоны в МАДОУ» (педагогам был представлен один из вариантов необычного оформления познавательного уголка на примере группы среднего возраста); в ходе мастер-класса педагоги под руководством старшего воспитателя создали развивающую игру из фетра; на мастер-классе «Создание объёмных атрибутов для игр с конструктором» педагогам было предложено создать различные предметы оформления зоны построек из палочек для мороженого.

- 55% педагогов имеют собственные страницы на образовательных сайтах в сети Интернет, где они делятся с коллегами своими наработками, успехами;

- 97 % педагогов участвуют во всероссийских педагогических конкурсах, становятся победителями.

Для успешного внедрения ИКТ в МАДОУ имеется следующее оборудование:

- в музыкальном зале - 2 персональных компьютера, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор;
- в педагогическом кабинете – 1 персональный компьютер, 1 моноблок, 2 МФУ, цветной принтер, мультимедийный проектор;
- в двух группах МАДОУ – мультимедийные проекторы.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать образовательную программу МАДОУ, содержание методической работы соответствует годовым задачам. Проблемой остается недостаточная укомплектованность групп и методического кабинета методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 10 персональных компьютеров, 4 принтера; 1 факс.

Сетевые и коммуникационные устройства: 8 компьютеров имеют выход в интернет; на 8 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; автоматизированные программные продукты «Клиент»; «Сбис».

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У МАДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: Из 28 педагогических и 2 руководящих работников МАДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 30 человек (100%).

Выводы и рекомендации по разделу

Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ.

1.9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1982 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Установлен автоматизированный тепловой пункт системы отопления.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН, выполнения рекомендаций по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В МАДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе есть свое игровая, приемная, туалет, спальня.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- бухгалтерия;
- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

-коридор, холлы;

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (13 групп)	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников Мебель по росту детей Ковровые покрытия-28шт. Магнитофон -13шт. Мультимедийная система – 2 шт. Рециркулятор -13шт Термометры бесконтактные-15шт.
2. Музыкальный зал	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Музыкальный центр-1шт. Ноутбук-1шт. Проектор-1шт. Экран-1шт. ПК-1шт. МФУ-1шт. Принтер-1шт. Пианино-1шт. Ковер-1шт. Стульчики «Хохлома»-44 шт. Стенка для хранения дидактического материала-2шт. Столы письменные-2шт. Столы журнальные-4шт. Рециркулятор-1шт.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Шведская стенка-2шт. Массажные дорожки-8шт. Гимнастический набор для построения полосы препятствий. Рециркулятор-1шт. Бактерицидная лампа-1шт. Маты гимнастические-3шт.
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики, коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников, занятийной и игровой деятельности	Детские столы и стулья Рециркулятор-1шт. Стол для игры с песком-1шт. Ковер-1шт. Шкафы для документов-2шт. ПК-1шт. МФУ-1 шт. Рециркулятор-1шт. Дидактический материал для психолого-педагогического обследования детей. Документация Библиотека психологической литературы Зеркало для эмоционального развития

5. Кабинет бухгалтерии	Для организации ведения бухгалтерской деятельности	ПК-3 шт. МФУ-2шт Шкаф для документов-1шт. Столы письменные-2шт. Рециркулятор-1шт Документация
6. Кабинет заведующего хозяйством	Для организации ведения хозяйственной деятельности ДОО	Шкаф для документов-1шт ПК-1шт. Принтер-1шт. Стол компьютерный-1шт. Кресло офисное-1шт. Документация
7. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности	Информационные стенды «Методический стенд» «Наш детский сад» «Пожарная безопасность» «Охрана труда» Выставка детских работ «Обратите внимание» Огнетушители
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация Подборка обучающих презентаций для педагогов и детей Дидактические пособия для занятий Стенка для хранения дидактического материала-1шт. Шкаф для документов-1шт. Стол компьютерный-2 шт. Стул офисный-1шт. МФУ-2 шт. Принтер цветной-1 шт. Проектор- 1шт. Рециркулятор-1шт
9. Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОО	Стенка для документов-1шт. Набор офисной мебели-1шт Кресло руководителя-1шт.. Стулья офисные-1шт. ПК-1шт. Ноутбук-1шт. Принтер-1шт. Рециркулятор-1шт Документация, регламентирующая деятельность ДОО
10. Кабинет делопроизводителя	Для документационного обеспечения в ДОО	Шкафы для документов-1шт. стол компьютерный-1шт. Кресло офисное-1шт. МФУ-1шт.

		ПК-1шт. Сейф-1шт. Документация
11. Кабинет кастелянши	Для получения и выдачи спецодежды, постельного белья. Мелкий ремонт одежды	Шкафы-купе для театральных костюмов-3шт. Стол письменный-1шт. Комод-1шт. Швейные машины-2шт. Оверлог-1шт.
12. Прачечная	Для стирки и обработки мягкого инвентаря (постельного белья, полотенец, штор, спец.одежды)	Стиральные машины-3шт. Гладильная доска Утюг-3шт. Сушильно-гладильный катокКЭ-16. Центрифуга Ц-25 Сушильный барабан-1шт.
13. Пищеблок	Организация питания в ДОО	Моечные ванны- 4шт. Стеллажи-9шт., Стол -3шт Весы электронные-4 шт. Электроплиты-3шт, Электромясорубка- 1шт. Овощечистка-1шт., Холодильное оборудование.-9 шт. Овощерезка-2шт. Котел пищеварочный-1шт. Водонагреватель-1шт. Овощерезка-1шт.
14. Медицинский блок	Для медицинской деятельности (согласно договору)	Весы медицинские-2шт. Плантограф детский-1шт. Кушетка медицинская-2шт. Ширма медицинская-1шт. Шкаф медицинский-2шт. Холодильник -1шт. Бактерицидная лампа-1шт. Термоконтейнер-1шт. Комплект офисных шкафов-1шт. Бикс малый-1шт. Стол медицинский-2шт. Рециркулятор-облучатель-2шт. Медицинская документация
15. Территория ДОО (13 прогулочных участков, спортивная площадка.)	Для организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста	Игровое оборудование Выносной материал.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей

МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, праздников, развлечений, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МАДОУ. Оборудование используется рационально, имеются сертификаты качества и соответствия, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт групповых помещений;
- произведена частичная замена оконных блоков на пластиковые конструкции;
- установлены новые входные двери;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений детского сада необходимым оборудованием.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ выстроена система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по

всем направлениям основной образовательной программы и функционирования МАДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, внеплановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующий МАДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Анализ выполнения мероприятий:

мероприятия	выполнено в %	не выполнено по причине %
Педсоветы	100	
Родительские собрания	100	
Общее собрание трудового коллектива	100	
Заседания Управляющего совета	100	
Заседания Наблюдательного совета	100	
Заседания Попечительского совета	100	
Контроль и руководство	100	

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В 2022 году основная работа была направлена на снижение уровня заболеваемости повышение посещаемости детей. Проведя анализ состояния здоровья воспитанников в нашем детском саду, получили следующие результаты.

Согласно полученным данным, самая высокая посещаемость отмечена: среди групп - №3, №9, №10, 14. Самая низкая посещаемость отмечена в первой младшей группе №11.

Показатель количества пропущенных в учебном году 1 ребенком дней по болезни самый высокий среди групп раннего возраста: №4, №11. В основном это заболеваемость ОРВИ. В МАДОУ для снижения уровня заболеваемости воспитанников проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, витаминизация третьих блюд.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №196», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340	330
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	341	321
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258	232

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	341/92	321/97
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	341/92	321/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,6	2/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,6	2/0,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	341/92	321/97
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	341/92	341/92
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,93	9,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/72	20/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/52	20/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/28	8/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28	8/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86	24/86
1.8.1	Высшая	человек/%	14/48	14/50

1.8.2	Первая	человек/%	11/38	10/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/21	7/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17	4/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14	4/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	208	208
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по муниципальному заданию уменьшилось на 10 человек. По сравнению с 2021 годом списочный состав детей уменьшился на 20 человек, но это не привело к невыполнению муниципального задания (так как не был превышен порог отклонения в 8%).

Воспитанников, посещающих МАДОУ на условиях режима кратковременного, продленного, круглосуточного пребывания нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 году увеличилась на 6 человек, а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 26 детей.

В 2022 году 2 ребенка с ОВЗ получали квалифицированное сопровождение специалистов МАДОУ. Для 1 ребенка была разработана адаптированная программа по коррекции ЗПР и для 1 ребенка – индивидуальный образовательный маршрут.

Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,8 детодней. В 2022 году в период карантина по ОРВИ, COVID-19 было зафиксировано больше заболевших воспитанников.

Численность педагогических работников уменьшилась на 1 человека, но это не повлекло нехватки кадрового состава на группах. Количество педагогов с высшим профессиональным образованием так же уменьшилось на 1 человека.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 1 человека уменьшилось число педагогов с первой квалификационной категорией.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось на 1 педагога.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет увеличилось на 1 человека, имеющих стаж работы более 30 лет наоборот уменьшилась на 1 человека.

В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Инфраструктура для освоения образовательной программы в МАДОУ создана.