

2.6.НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.

III.Режим организованной образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2.Режим НОД обсуждается и принимается ежегодно в августе текущего года на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

3.3.Планирование НОД осуществляется по пятидневной неделе, в первую и вторую половину дня.

3.4.Для воспитанников групп раннего возраста (1,5-3 года) устанавливается адаптационный период на 2-3 недели сентября (либо по усмотрению администрации).

3.5.НОД начинается в 9.00 часов утра.

3.6.Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.8.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1,5-3 лет не превышает 20 минут, для детей 3-4 лет – 30 минут, для детей 4-5 лет – 40 минут, для детей 5-6 лет – 45 минут, для детей 6-7 лет – 1 час 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.9.Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 года может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 10 минут в день, для детей 5-6 лет – не более 25 минут в день, для детей 6-7 лет – не более 30 минут в день.

3.10.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурное, музыкальное занятия.

3.11.Летний оздоровительный период продолжается с 1 июня по 31 августа.

3.12.В летний оздоровительный период НОД проводится по физкультуре и музыке. Мероприятия по реализации других образовательных

областей проводится в процессе совместной образовательной деятельности на открытом воздухе.

3.13.НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы Учреждения осуществляются 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Для детей всех возрастов в теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.14.Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом-психологом и другими специалистами Учреждения проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительностью занятий, возрастным возможностям воспитанников.

3.15.Режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

IV. Календарный учебный график и учебный план

4.1.Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Учреждении.

4.2.Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики (внутренний мониторинг) достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период;

4.3.Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения (установочном), утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный график утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4.4. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Учреждении.

4.5. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды НОД, с допустимой учебной нагрузкой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13) и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4.6. Учебный план для воспитанников Учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения

4.7. Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета (установочный) и утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

V. Контроль

V.1. Контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы, учебного плана, соблюдением режима НОД и образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

VI. Ответственность

VI.1. Администрация Учреждения, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за реализацию в полном объеме учебного плана, за качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.